

1.	اسم المادة	العنف والارهاب
2.	رقم المادة	2305470
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	كلية الاداب
9.	القسم	علم اجتماع
10.	مستوى المادة	سنة أولى / ثانية/ ثالثة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018-2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017/9/20

16. مدرسو المادة

د. رولا عودة السوالقة هاتف المكتب: 24888
الساعات المكتبية: ح ث خ 11-12 ن ر 2-3
البريد الإلكتروني: R_Sawalka@ju.edu.jo

17. وصف المادة

يتناول المساق مفهوم كل من العنف والارهاب، والتمييز بينهما، وتحليل كل منهما بالاطار السوسيولوجي، ثم يتناول الفرق بين الارهاب والمقاومة الوطنية، وأنواع العنف، وتأثير كل من العنف والارهاب على الفرد والمجتمع، وتحليل العوامل التي تؤدي إلى نشأة الارهاب على الصعيد الوطني والاقليمي والدولي. كما يعالج المساق أبرز أحداث الارهاب في الأردن والوطن العربي وتناولها من منظور علم الاجتماع

18. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- التعرف بعلم الاجتماع الارهاب وأهميته .
- 2- التعرف بأسباب نشأة علم اجتماع الارهاب وأهدافه.
- 3- التعرف على الفوارق الأساسية بين الارهاب وبين العنف والمقاومة الوطنية والحرب
- 4- التعرف على أنواع وأنماط الارهاب
- 5- التعرف على منهجية علم اجتماع الارهاب
- 6- تحليل وفهم العنف والارهاب من خلال الاطار السوسيولوجي
- 7- فهم ظاهرة اسلام فوريا وتحليل أسبابها سوسيولوجيا
- 8- طرح أمثلة متعددة على ظاهرة الارهاب في العالم العربي والأردن وتحليلها
- 9- التعرف على مفهوم الأمن الانساني ومجالاته وعلاقته بالارهاب
- 10- التعرف على أنواع العنف
- 11- التعرف على سبل مكافحة ظاهرة الارهاب والعنف في المجتمعات

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

- 1- تعريف الارهاب والعنف، علم اجتماع الارهاب
- 2- تحليل الظاهرة الارهابية تحليلاً سوسيولوجيا
- 3- فهم المداخل النظرية الاجتماعية المختلفة في تفسير ظاهرتي الارهاب والعنف
- 4- تعريف الارهاب والحرب والمقاومة الوطنية والعنف
- 5- تعريف العنف القائم على النوع الاجتماعي
- 12- تمييز بين الارهاب والحرب والمقاومة الوطنية
- 13- القدرة على تحليل أي ظاهرة ارهابية سوسيولوجيا
- 14- القدرة على فهم وتفسير السلوك العنيف وأسبابه سوسيولوجيا
- 15- قدره تحليل العلاقة بين الأمن الانساني والارهاب

19. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها: تتألف من 5 وحدات رئيسيه0

1- أساسيات في علم اجتماع الارهاب

مفهوم علم اجتماع الارهاب

أسباب النشأة والاهتمام

- أهداف علم اجتماع الارهاب
2. منهجية علم اجتماع الارهاب
- المنهج التاريخي
- المنهج المقارن
- المسح الاجتماعي
- المنهج الاستنباطي والاستقرائي
3. الاطار النظري للعنف والارهاب
- النظرية الصراعية
- النظرية الوظيفية
4. ظاهرة العنف
- مفهوم العنف
- أنواع العنف
- النظريات المفسرة للعنف
5. الأمن الانساني
- مفهوم الامن الانساني
- مجالات الامن الانساني
- علاقة الارهاب بالأمن الانساني
6. أمثلة وتطبيقات
20. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

1. المحاضرة والمناقشة
2. كتابة تقارير بحثية وعرضها
3. التعليم الإلكتروني

21. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
 الامتحان الأول: يحدد موعد مسبق بالإتفاق مع الطلبة (30 علامة)
 واجبات اسبوعية و تقارير بحثية (30 علامة)
 الامتحان النهائي: وفق البرنامج المعلن عنه من قبل وحدة القبول والتسجيل (40 علامة)

22. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: يسجل الحضور والغياب في كل لقاء مع الطلبة.
 ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: في حال غياب الطالب عم الإمتحان لا يمنح فرصة تقديم الإمتحان الا بوجود عذر طبي مختوم من عيادة الطلبة في الجامعة الأردنية او مستشفى الجامعة وان لم يقدم عذر طبي يطلب منه تقديم ورقة بحثية يختار عنوانها مدرس المادة ويكون الحد الأعلى للعلامة 15
 ج- إجراءات السلامة والصحة: لا يوجد
 د- الغش والخروج عن النظام الصفي: في حال ضبط الطالب في حالة غش او خروجه عن آداب النظام الصفي تكتب بالطالب شكوى خطية وفق تعليمات الجامعة المتعلقة بالغش والإنضباط الصفي.
 هـ- إعطاء الدرجات: يحصل الطالب على علامته في امتحان منتصف الفصل بعد مدة اسبوع بحد اقصى من تقديمه للإمتحان ويحصل عبي تجميعه بالمادة قبل الإمتحان النهائي في آخر محاضرة في الفصل.
 و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: مكتبة الجامعة للحصول على المراجع والقراءات المطلوبة / مختبرات الحاسوب للدخول على المواقع الإلكترونية و طباعة التقارير الحثية والواجبات الأسبوعية.

23. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

لا يوجد

24. المراجع

1. حسين رشوان، (2002). الإرهاب والتطرف من منظور علم الاجتماع، مؤسسة شباب الجامعة.
2. الترتوري، محمد عوض؛ وجويحان، أغادير عرفات (2006م) علم الإرهاب الأسس الفكرية والنفسية والاجتماعية والتربوية لدراسة الإرهاب، الطبعة الأولى، مطابع الحامد، عمان.
3. الجحني، علي بن فايز (2008م) خطاب العنف الإرهابي: قنواته وآثاره، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض.
4. احسان الحسن، (2008). علم اجتماع العنف والارهاب: دراسة تحليلية، (ط1). دار وائل للنشر، عمان.
5. سيمون قايل، التجدر، ترجمة محمد علي عبد الجليل، معابر، دمشق، 2010
6. مصلح النجار، (2009)، الأمن الإنساني مفاهيم وقضايا وملامح، الناشر المركز الإقليمي للأمن الإنساني (ط1)، الشركة الأهلية للنشر والتوزيع.

مدرس أو منسق المادة: د. رولا عودة السوالقة التوقيع: ----- التاريخ: -----
 مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
 رئيس القسم: ----- التوقيع -----
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
 العميد: ----- التوقيع -----